

novas sociedades. Por isso, a escola precisa ser reformada para responder às demandas da sociedade atual. A escola precisa ser um espaço de formação e de transformação social. Ela precisa ser um espaço de luta e de resistência. Ela precisa ser um espaço de construção de uma nova sociedade.

**I**nvestir em formação de professores e professoras tem significado, freqüentemente, acionar, retomar e aplicar um dos conhecidos modelos de formação ou aperfeiçoamento docente, que vão desde cursos e conferências, até treinamentos, capacitações ou reciclagens, cujo objetivo se limita à aquisição ou ao reforço de certas competências. No entanto, não são problematizadas questões de fundo ligadas ao paradigma balizador desses modelos.

Os resultados têm se mostrado não só tímidos e insuficientes, mas até desastrosos e devastadores. Devastadores de tempo, de dinheiro, mas sobretudo de esperanças. Terminado o período das mal chamadas "reciclagens" e "capacitações", professores e professoras retornam aos mesmos desafios sociais, culturais, econômicos e escolares, sentindo-se desamparados, demonstrando que toques e retoques superficiais não bastam para provocar as transformações da instituição escolar e da formação de seus profissionais, tão exigidas em novos tempos.

Neste simpósio internacional planejamos refletir e debater a própria materialidade da crise da razão e da política, sustentáculo de um tipo de escola que faz dos professores e professoras, reféns de uma lógica que desconhece, ou não reconhece, as redes de interdependências que tecem saberes e poderes que entrelaçam as memórias de luta aos projetos de uma

nova sociedade. Por isso promovemos conferências e mesas redondas, buscando, juntamente com professores e estudantes, avaliar as fronteiras dos discursos relativos à formação de professores e professoras para detectar, tanto as travas subterrâneas que nos têm mantido em limites reprodutores, como as iniciativas que nos facultem libertar-nos destas algemas.

Procurando girar não só os ângulos de análise mas, sobretudo, estremecer as matrizes deste modelo de racionalidade que nos constitui, propomos retomar o legado de tantos que antes de nós lutaram por formas mais pluralizadoras e mais includentes de educação, tentando ampliar espaços onde vida e liberdade, aprendizagem e criação pudessem transitar, conjugando-se contra as desigualdades e a favor de singularidades e diferenças.

O Simpósio foi possível graças ao apoio incondicional que recebemos não só do Magnífico Reitor Cícero Mauro Pialho Rodrigues, que identificou neste Evento um tipo de atividade voltada à reflexão teórica, indispensável à Universidade – sobretudo num momento de transição e perplexidades, como o que atravessamos – mas de toda a equipe de pró-reitores a quem queremos agradecer a generosidade com que compartilharam os desafios que a realização de um simpósio internacional implica. Foram eles: Professor Firmino Marsico Filho, Pró-Reitor de Extensão, Professor Luíz Olympio Vasconcellos, Pró-Reitor de Planejamento, Professor Dr. Jésus de Alvarenga Bastos, Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Professora Esther Hermes Luck, Pró-Reitora de Assuntos Acadêmicos. Ainda rendemos nosso tributo de agradecimento ao Professor Luíz Pedro Antunes, Diretor do Centro de Estudos Sociais Aplicados, ao Professor Dr. Waldeck Carneiro da Silva, Diretor da Faculdade de Educação, ao Professor Dr. Osmar Fávero, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação, e ao Presidente da Fundação Euclides

da Cunha, Professor Ronaldo Pessanha Pombo.

Contamos também com o importante apoio do CNPq.

Mas, acima de tudo, queremos destacar a contribuição inestimável de colegas professores e estudantes que, de diferentes maneiras, tornaram possível e vivo este “*Simpósio Internacional Crise da Razão e da política na Formação Docente*” que tem neste livro um dos seus registros mais importantes.

Desejando que as apresentações e debates transbordem as letras de que este livro se compõe, apresentamos nossa acolhida sob a forma de boas vindas, as mais fraternas.

**Célia Linhares  
Regina Leite Garcia**